

Paritair Subcomité voor de federale en bicomunautaire socio-culturele organisaties

Collectieve arbeidsovereenkomst van 30 juni 2014

Vorming 2014-2015

Artikel 1. Deze collectieve arbeidsovereenkomst is van toepassing op de werkgevers en op de werknemers die ressorteren onder het Paritair Subcomité voor de federale en bicomunautaire socio-culturele organisaties.

Onder "werknemers" wordt verstaan : het mannelijk en vrouwelijk werklieden- en bediendepersoneel.

Art. 2. Deze overeenkomst wordt gesloten ter uitvoering van :

- artikel 30 van de wet van 23 december 2005 betreffende het Generatiepact;
- het koninklijk besluit van 11 oktober 2007 tot invoering van een bijkomende werkgeversbijdrage ten bate van de financiering van het betaald educatief verlof voor de werkgevers die behoren tot sectoren die onvoldoende opleidingsinspanningen realiseren (zoals gewijzigd).

Art. 3. De sociale partners engageren zich ertoe om de participatiegraad inzake vorming jaarlijks met 5 pct. te verhogen.

Sous-commission paritaire pour les organisations socio-culturelles fédérales et bicomunautaires

Convention collective de travail du 30 juin 2014

Formation 2014-2015

Article 1er. Cette convention collective de travail est d'application pour les employeurs et les travailleurs qui ressortissent à la Sous-commission paritaire pour les organisations socio-culturelles fédérales et bicomunautaires.

Par "travailleurs" on entend : hommes et femmes et ouvriers et employés.

Art. 2. Cette convention est conclue en application de :

- l'article 30 de la loi du 23 décembre 2005 concernant le Pacte des générations;
- l'arrêté royal du 11 octobre 2007 qui introduit une cotisation patronale supplémentaire au profit du financement du congé-éducation payé pour les employeurs qui ressortissent à un secteur qui réalise des efforts de formation insuffisants (tel que modifié).

Art. 3. Les partenaires sociaux s'engagent à augmenter annuellement de 5 p.c. le degré de participation en matière de formation.

Art. 4. De sociale partners engageren zich ertoe om elke werknemer de mogelijkheid te geven gedurende de arbeidstijd vorming te genieten in het kader van de uitvoering van het werk of van de doelstellingen van de organisatie. De vorming wordt hetzij door de werkgever georganiseerd hetzij op zijn vraag of met zijn goedkeuring verstrekt door opleidingsderden.

Art. 5. Ter uitvoering van de artikelen 3 en 4 van deze overeenkomst wordt aan de werknemers een collectieve vormingstijd op het niveau van de organisatie toegekend, berekend als volgt :

- voor het jaar 2014 : het aantal werknemers te werkgesteld in de organisatie op 1 januari 2014 uitgedrukt in voltijds equivalenten, vermenigvuldigd met 5,73 uur;
- voor het jaar 2015 : het aantal werknemers te werkgesteld in de organisatie op 1 januari 2015 uitgedrukt in voltijds equivalenten, vermenigvuldigd met 6,02 uur;
- de werkgever kent de nodige tijd toe om de deelname van de werknemer aan de opleiding(en) zoals bepaald in artikel 6, mogelijk te maken;

- Art 5 bis .

§ 1. Bij het verdelen van de collectieve opleidingstijd zal gewaakt worden over een billijke verdeeling tussen de werknemers en over het evenwicht tussen opleidingsbehoeften in het raam van de behoeften van de instelling en de opleidingsbehoeften in het raam van de persoonlijke ontwikkeling van de werknemers. De collectieve opleidingstijd moet elke werknemer de mogelijkheid bieden tot minstens 2 dagen opleiding in de loop van de uitvoeringsperiode van deze collectieve arbeidsovereenkomst.

§ 2. Bestaande opleidingen, zowel binnen als buiten het bedrijf, informele opleiding zoals beschreven in bijlage, alsook specifieke opleidingsinstrumenten die in het bedrijf opgezet worden, komen in aanmerking voor de in § 1 bedoelde collectieve opleidingstijd.

Art. 4. Les partenaires sociaux s'engagent pour cela à donner la possibilité à chaque travailleur de suivre une formation pendant le temps de travail dans le cadre du travail ou de l'objet social de l'organisation. La formation est organisée soit par l'employeur, soit, à sa demande ou suivant son approbation, par un tiers.

Art. 5. En exécution des articles 3 et 4 de cette convention, il est reconnu aux travailleurs un temps collectif de formation au niveau de l'organisation, calculé comme suit :

- pour 2014 : le nombre de travailleurs employés dans l'organisation au 1er janvier 2014, calculés en équivalents temps plein, multiplié par 5,73 heures;
- pour 2015 : le nombre de travailleurs employés dans l'organisation au 1er janvier 2015, calculés en équivalents temps plein, multiplié par 6,02 heures;
- l'employeur accorde le temps nécessaire pour permettre la participation du travailleur à la/aux formation(s) telle(s) que définie(s) à l'article 6;

Art 5bis-

§ 1. Le temps collectif de formation sera utilisé en veillant à une répartition équitable entre les travailleurs et à l'équilibre entre les besoins de formation liés aux besoins de l'institution et les besoins de formation liés au développement individuel des travailleurs.

Le temps collectif de formation doit permettre à chaque travailleur d'avoir une possibilité de formation de minimum 2 jours pendant la durée d'exécution de la présente convention.

§ 2. Les formations existantes, tant internes qu'externes à l'entreprise, la formation informelle, telle que décrite à l'annexe, ainsi que les dispositifs de formation spécifiques mis en place au sein d'une entreprise, sont pris en compte dans le temps collectif de formation tel que visé au § 1er.

Art. 6. Ingeval een overlegorgaan bestaat op organisatienniveau (ondernemingsraad of bij ontstentenis het comité voor preventie en bescherming op het werk of bij ontstentenis de vakbondsafvaardiging) wordt in overleg een vormingsbeleid ontwikkeld voor zover dat er nog niet is en licht de werkgever het geheel van de gegevens rond vormingsinspanningen toe ter evaluatie van de vormingsomvang.

Art. 7. Deze overeenkomst treedt in werking op 1 januari 2014 en houdt op van kracht te zijn op 31 december 2015.

Art. 6. Si un organe de concertation existe dans l'organisation (le conseil d'entreprise, ou à défaut le comité pour la prévention et la protection au travail, ou à défaut la délégation syndicale), l'employeur négociera avec les représentants des travailleurs au sujet d'un plan de formation, pour autant qu'il n'y en ait pas encore, et il présentera l'ensemble des données relatives aux efforts de formation pour évaluation de l'approche en matière de formation.

Art. 7. Cette convention prend effet le 1^{er} janvier 2014 et cesse ses effets le 31 décembre 2015.

Bijlage aan de collectieve arbeidsovereenkomst van 30 juni 2014, gesloten in het Paritaire Subcomité voor de federale en bicomunautaire socio-culturele organisaties, betreffende de aanvullende opleidingsinspanningen voor de jaren 2014 en 2015

Onder minder formele of informele beroepsopleiding wordt verstaan de opleidingsactiviteiten die in direct verband staan met het werk. Die opleidingen worden gekenmerkt door:

- een hoge mate van zelforganisatie (tijd, plaats, inhoud) door de individuele leerling of een groep leerlingen;
- een inhoud die bepaald wordt door de individuele behoeften van de leerling op de werkplek;
- een direct verband met het werk of de werkplek, maar ook het bijwonen van conferenties met het oog op de opleiding;
- een omschrijving voorafgaand aan de uitvoering.

Uitgesloten zijn activiteiten als :

- brainstorming;
- briefings (informatievergaderingen) over de bedrijfsstrategie;
- het eenvoudig onthaal van nieuwe medewerkers (zonder opleidingsinhoud).

Annexe à la convention collective de travail du 30 juin 2014, conclue au sein de la Sous-commission paritaire pour les organisations socio-culturelles fédérales et bicomunautaires, relative aux efforts supplémentaires en matière de formation pour les années 2014 et 2015

On entend par formation professionnelle moins formelle ou informelle les activités d'apprentissage qui sont en relation directe avec le travail. Ces formations sont caractérisées par :

- un haut degré d'auto-organisation (horaire, lieu, contenu) par l'apprenant individuel ou par un groupe d'apprenants;
- un contenu déterminé en fonction des besoins individuels, sur le lieu de travail, de l'apprenant;
- une relation directe avec le travail ou avec le lieu de travail, mais comprenant également le fait d'assister à des conférences dans un but d'apprentissage;
- une identification préalable à sa mise en œuvre.

N'en font pas partie, des activités telles que :

- le brainstorming;
- les séances d'information sur la stratégie de l'entreprise;
- le simple accueil de nouveaux travailleurs (sans contenu formatif).